

UNICEF

“Superando
barreras
educativas para
niños
en situaciones
vulnerables”



Tabla de Contenido

Carta de Bienvenida.....	3
Introducción al Comité.....	4
Antecedentes del Comité.....	4
Facultades del Comité.....	5
Estados Miembros.....	7
Tema	8
Introduccion.....	8
Antecedentes históricos.....	10
Acciones de las Naciones Unidas.....	11
Relevancia Actual.....	13
Puntos a Discusion.....	14
Preguntas guia.....	15

Presidente: Laura Juliana Maldonado Espitia

Moderador: Eduardo Sanchez Chong

Secretario: Giovanni Rosales Nieves



Carta de Bienvenida

Hola queridas delegaciones.

Como junta directiva del comité del Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia (UNICEF), le damos la bienvenida al CMUNP. Esperamos que durante este modelo tengas una experiencia placentera, llena de aprendizaje, amistades y, sobre todo, éxito; Esperamos que esta experiencia sea de tu agrado y te llene de oportunidades. Además de enfatizar que estamos muy emocionados y agradecidos de ser su mesa en esta ocasión, también esperamos verlo desempeñar su mejor papel en este comité

Queremos comenzar diciendo que agradecemos el interés que mostraron hacia este comité y hacia los temas de los que vamos a hablar, uno que todos compartimos, considerando que ambos temas son muy importantes para la sociedad en la que vivimos, así como para el futuro de muchas personas, por eso, la importancia de hablar de estos temas y les agradecemos en gran medida que ustedes también los consideren de la misma manera, ya que a pesar de que son temas de los que la gente rara vez habla, Siguen siendo sumamente importantes, por lo que es fundamental que se dé más espacio para poder hablar de estos temas y que más personas conozcan sobre ellos, así como diferentes formas de informarse y en muchos casos concretos. Asimismo, nos gustaría aprovechar esta bienvenida para decirles a todos que siempre nos tendrán a su disposición, junto con el apoyo e incluso la amistad, lo que queremos es que esta sea una experiencia agradable para ti y que crezcas a tu lado, de forma cómoda y segura durante todo el debate, sin más preámbulos, te damos una cálida bienvenida y te deseamos la mejor de las suertes.

Mucha suerte

Gio, Chong y Lau



Introducción al Comité

Antecedentes del Comité

El origen de UNICEF se remonta a los años finales de la Segunda Guerra Mundial, cuando millones de niños en Europa y China quedaron desamparados, traumatizados y en condiciones de extrema necesidad debido a los estragos del conflicto. La devastación de la guerra dejó a muchas comunidades en ruinas, con infraestructuras colapsadas, escasez de alimentos y servicios médicos insuficientes. En respuesta a esta crisis humanitaria sin precedentes, la comunidad internacional se unió para crear una organización que pudiera proporcionar ayuda de emergencia a los niños más vulnerables: nació el Fondo Internacional de Emergencia de las Naciones Unidas para la Infancia (UNICEF).

La idea detrás de UNICEF era simple pero poderosa: garantizar que los niños, independientemente de su nacionalidad o situación, recibieran la ayuda necesaria para sobrevivir y prosperar. Desde su fundación el 11 de diciembre de 1946, UNICEF comenzó a operar en áreas afectadas por la guerra, proporcionando alimentos, medicamentos, refugio y atención médica a niños y familias en crisis. Su trabajo se basaba en el principio de que todos los niños tienen derecho a una infancia segura y digna, y que la comunidad internacional tiene la responsabilidad de proteger y promover esos derechos.

A medida que pasaron los años y el mundo se recuperó de los estragos de la guerra, UNICEF amplió su mandato más allá de la ayuda de emergencia para abordar las causas subyacentes de la pobreza, la enfermedad y la desigualdad que afectan a los niños en todo el mundo. La organización adoptó un enfoque integral que abarcaba la salud, la nutrición, la educación, la protección infantil y la igualdad de género, reconociendo que solo abordando estas cuestiones de manera integral se podría lograr un progreso sostenible en el bienestar de los niños.



En 1953, UNICEF se convirtió en parte del sistema de las Naciones Unidas, lo que le otorgó un estatus oficial dentro de la comunidad internacional y le permitió colaborar más estrechamente con otros organismos de la ONU, así como con gobiernos nacionales y organizaciones no gubernamentales en todo el mundo. Desde entonces, UNICEF ha estado en la vanguardia de los esfuerzos para mejorar la vida de los niños en todo el mundo, desarrollando programas innovadores, políticas efectivas y campañas de sensibilización que han tenido un impacto duradero en la infancia.

Hoy en día, UNICEF es una de las organizaciones humanitarias más grandes y respetadas del mundo, presente en más de 190 países y territorios. Su labor abarca una amplia gama de áreas, incluida la inmunización infantil, la nutrición, la educación, la protección contra la violencia y la explotación, el acceso al agua potable y saneamiento, y la respuesta a emergencias humanitarias. A través de su trabajo, UNICEF continúa siendo un defensor incansable de los derechos de los niños, trabajando para asegurar que cada niño tenga la oportunidad de alcanzar su pleno potencial y contribuir positivamente a su comunidad y al mundo en general.

Facultades del Comité

1. **Defensa y Promoción de los Derechos de los Niños:** UNICEF aboga por los derechos de los niños a nivel global, nacional y local. Esto implica trabajar con gobiernos, organizaciones no gubernamentales y otros socios para garantizar que se respeten y protejan los derechos de todos los niños, según lo establecido en la Convención sobre los Derechos del Niño.
2. **Asistencia Humanitaria de Emergencia:** UNICEF brinda asistencia humanitaria de emergencia a niños y familias afectadas por conflictos armados, desastres naturales, epidemias y otras crisis. Esto puede incluir la provisión de alimentos, agua, atención médica, refugio y apoyo psicosocial en situaciones de crisis.
3. **Desarrollo de Políticas y Programas:** UNICEF desarrolla políticas y programas destinados a mejorar la salud, la educación, la nutrición, la protección infantil y otros aspectos del



bienestar de los niños. Estos programas suelen diseñarse en colaboración con gobiernos y otros socios para garantizar su eficacia y sostenibilidad a largo plazo.

4. Recopilación y Análisis de Datos: UNICEF recopila y analiza datos sobre la situación de los niños en todo el mundo, incluidos indicadores relacionados con la salud, la educación, la nutrición y la protección infantil. Estos datos son fundamentales para comprender las necesidades de los niños y para informar el diseño y la implementación de programas y políticas.

5. Coordinación y Cooperación Internacional: UNICEF colabora estrechamente con otras agencias de las Naciones Unidas, organizaciones no gubernamentales, el sector privado y la sociedad civil para abordar los desafíos que enfrentan los niños en todo el mundo. Esto incluye la coordinación de esfuerzos para garantizar una respuesta eficaz a las crisis humanitarias y para promover el desarrollo sostenible.



Estados Miembros

En este comité consideramos 20 delegaciones

1. Afganistán
2. Australia
3. Canadá
4. Corea del Sur
5. Finlandia
6. Guatemala
7. Haití
8. Honduras
9. Irak
10. Japón
11. Nigeria
12. Nueva Zelanda
13. Pakistán
14. Singapur
15. Somalia
16. Suiza
17. Siria
18. USA (Estados Unidos)
19. Venezuela
20. Yemen

Tema



Introducción

En el corazón del desarrollo humano y la prosperidad de las sociedades se encuentra la educación. Sin embargo, a pesar de los esfuerzos mundiales por garantizar el acceso universal a la educación, millones de niños en todo el mundo aún enfrentan desafíos significativos que obstaculizan su capacidad para aprender y prosperar. Este desafío se vuelve aún más agudo para aquellos niños que viven en situaciones de vulnerabilidad extrema, como los afectados por conflictos armados, la pobreza, la discriminación, la migración forzada y los desastres naturales. Superar estas barreras educativas es esencial para construir un futuro más justo y equitativo, donde cada niño tenga la oportunidad de desarrollar todo su potencial y contribuir positivamente a su comunidad y al mundo en general.

De acuerdo con las últimas estadísticas proporcionadas por UNICEF, se estima que más de ****128 millones de niños en todo el mundo no asisten a la escuela primaria****, una cifra alarmante que destaca la magnitud del desafío que enfrenta la comunidad global en materia de educación. Esta cifra incluye a una gran cantidad de niños que viven en países afectados por conflictos armados y crisis humanitarias, donde la violencia y la inestabilidad socavan gravemente el acceso a la educación. Países como Siria, Sudán del Sur y Afganistán han visto un deterioro significativo en sus sistemas educativos debido a la destrucción de escuelas, la falta de recursos y la interrupción de las comunidades.

Sin embargo, la falta de acceso a la educación no solo está relacionada con conflictos y crisis humanitarias. La pobreza extrema sigue siendo uno de los principales determinantes de la exclusión educativa en todo el mundo. Según UNICEF, ****aproximadamente el 20% de los niños en países de ingresos bajos y medianos están fuera de la escuela primaria****, en comparación con sólo el 2% en países de ingresos altos. La pobreza extrema no solo dificulta el acceso a la educación debido a la incapacidad de pagar los costos asociados, como uniformes, libros y tarifas escolares, sino que también obliga a muchos niños a abandonar la escuela para ayudar a sostener a sus familias.



Además de la pobreza, la discriminación y la exclusión social son barreras significativas que enfrentan muchos niños en su búsqueda de educación. Las niñas, en particular, enfrentan desafíos adicionales debido a normas culturales restrictivas, el matrimonio infantil y la violencia de género. Según UNICEF, ****alrededor de 132 millones de niñas en todo el mundo no asisten a la escuela****, lo que representa una brecha significativa en el acceso a la educación entre los géneros. La discriminación también afecta a otros grupos marginados, como las minorías étnicas y los niños con discapacidades, quienes a menudo enfrentan barreras adicionales para acceder a la educación debido a la estigmatización y la falta de recursos y apoyo adecuados.

Ante estos desafíos, UNICEF desempeña un papel crucial en la promoción del acceso a la educación para todos los niños, especialmente aquellos en situaciones vulnerables. La organización trabaja en estrecha colaboración con gobiernos, organizaciones no gubernamentales y otros socios para desarrollar e implementar programas y políticas que aborden las barreras educativas y promuevan la inclusión y la equidad en la educación. Estos esfuerzos incluyen la construcción de escuelas seguras y accesibles en comunidades afectadas por conflictos y crisis, la capacitación de maestros para brindar una educación de calidad y sensible a las necesidades de los niños, y la provisión de materiales educativos y recursos pedagógicos adecuados.

Además, UNICEF trabaja para abordar las causas subyacentes de la exclusión educativa, como la pobreza, la discriminación y la violencia de género. Esto incluye programas que buscan empoderar a las niñas y mujeres, promover la igualdad de género en la educación y sensibilizar a las comunidades sobre la importancia de la educación para todos los niños. UNICEF también trabaja para garantizar que los niños con discapacidades tengan acceso a una educación inclusiva y de calidad, adaptada a sus necesidades individuales.

A pesar de los avances logrados, queda mucho trabajo por hacer para garantizar que todos los niños, sin importar sus circunstancias, tengan acceso a una educación de calidad y la oportunidad de alcanzar su máximo potencial. En un mundo cada vez más interconectado y diverso, la educación sigue siendo la clave para construir un futuro más brillante y equitativo para todos. Con el compromiso y la colaboración de la comunidad global, podemos superar las barreras educativas y garantizar que cada niño tenga la oportunidad de aprender, crecer y prosperar.



Antecedentes históricos

Este tópico se enmarca en una larga historia de esfuerzos internacionales por garantizar el acceso equitativo a la educación. Desde la Declaración Universal de Derechos Humanos en 1948, donde se consagró la educación como un derecho fundamental para todos, hasta la Convención sobre los Derechos del Niño en 1989, que estableció el derecho de cada niño a la educación sin discriminación, ha habido un reconocimiento progresivo de la importancia de una educación inclusiva y equitativa.

Los Objetivos de Desarrollo del Milenio, establecidos en 2000 por las Naciones Unidas, representaron un hito significativo al incluir metas específicas para mejorar la educación en todo el mundo. Uno de estos objetivos era lograr la educación primaria universal para 2015, lo que evidencia un compromiso global con la erradicación de las barreras educativas.

Sin embargo, a pesar de estos esfuerzos, persisten desafíos significativos en la garantía de una educación de calidad para todos los niños, especialmente aquellos en situaciones vulnerables como la pobreza, el conflicto armado o la discriminación. Las disparidades en el acceso a la educación entre países y dentro de los países siguen siendo un problema importante que requiere atención urgente.

Los Objetivos de Desarrollo Sostenible, adoptados en 2015, buscan abordar estos desafíos de manera más integral, estableciendo metas más ambiciosas que van más allá de la educación primaria. Estos incluyen la garantía de una educación inclusiva, equitativa y de calidad para todos, así como la promoción de oportunidades de aprendizaje a lo largo de toda la vida.

UNICEF desempeña un papel crucial en este ámbito, trabajando en colaboración con gobiernos, organizaciones no gubernamentales y comunidades para superar las barreras



educativas y garantizar que todos los niños tengan acceso a una educación de calidad. Sus programas se centran en proporcionar apoyo a los niños más vulnerables, incluyendo aquellos afectados por conflictos, desastres naturales y pobreza extrema.

La falta de acceso a la educación no solo priva a los niños de oportunidades futuras, sino que también perpetúa el ciclo de pobreza y desigualdad. Por lo tanto, abordar las barreras educativas es esencial para avanzar hacia un mundo más justo y equitativo, donde todos los niños tengan la oportunidad de desarrollar su máximo potencial.

En resumen, la historia de los esfuerzos internacionales para superar las barreras educativas para niños en situaciones vulnerables es una historia de progreso gradual, pero también de desafíos persistentes. A través de la colaboración global y un compromiso continuo con la igualdad de acceso a la educación, se puede lograr un cambio significativo en la vida de millones de niños en todo el mundo. Es un esfuerzo que requiere la participación de gobiernos, instituciones internacionales, organizaciones no gubernamentales y la sociedad en su conjunto para hacer realidad el derecho a la educación para todos los niños, independientemente de su situación o contexto.

Acciones de las Naciones Unidas

Las Naciones Unidas, conscientes de la importancia crucial de la educación en el desarrollo humano y la erradicación de la pobreza, han adoptado una serie de medidas para abordar las barreras educativas que enfrentan los niños en situaciones vulnerables en todo el mundo. En primer lugar, la Agenda 2030 para el Desarrollo Sostenible, un ambicioso marco global acordado por todos los Estados miembros de la ONU en 2015, incluye el Objetivo de Desarrollo Sostenible 4 (ODS 4), que se centra en "Garantizar una educación inclusiva, equitativa y de calidad y promover oportunidades de aprendizaje durante toda la vida para todos". Este objetivo reconoce la importancia de la educación como un derecho humano fundamental y establece metas específicas para mejorar el acceso a la educación y la calidad de la misma, especialmente para los grupos más vulnerables, como los niños en situación de pobreza, migrantes, refugiados, personas con discapacidad y aquellos que viven en zonas



afectadas por conflictos y desastres.

En segundo lugar, las agencias especializadas de las Naciones Unidas, como UNICEF y UNESCO, desempeñan un papel fundamental en la implementación de programas y proyectos destinados a abordar las barreras educativas para estos grupos de niños. UNICEF, por ejemplo, trabaja en estrecha colaboración con gobiernos nacionales y organizaciones socias para proporcionar recursos educativos, apoyar la capacitación de docentes y promover enfoques pedagógicos inclusivos. UNESCO, por su parte, se enfoca en promover políticas y prácticas educativas inclusivas a través de investigaciones, análisis de políticas y la elaboración de directrices internacionales.

Además de estas iniciativas, las Naciones Unidas realizan campañas de sensibilización y promoción para destacar la importancia de abordar las barreras educativas y movilizar el apoyo político y financiero necesario. Estas campañas buscan generar conciencia sobre los desafíos que enfrentan los niños en situaciones vulnerables, así como sobre las soluciones potenciales y la importancia de invertir en educación como un motor clave para el desarrollo sostenible y la reducción de la pobreza. A través de eventos, medios de comunicación y plataformas en línea, se promueve un mayor compromiso y acción en este sentido.

Por último, las Naciones Unidas brindan apoyo técnico y asistencia a los gobiernos nacionales para desarrollar e implementar políticas y estrategias efectivas para abordar las barreras educativas. Esto puede incluir el desarrollo de planes de acción nacionales, la creación de alianzas multiactor y el fortalecimiento de los sistemas educativos para garantizar que sean inclusivos y receptivos a las necesidades de todos los niños. Además, se realizan actividades de monitoreo y evaluación para evaluar el progreso en la superación de las barreras educativas y hacer recomendaciones para mejorar las políticas y programas en curso. En resumen, las Naciones Unidas desempeñan un papel central en la promoción de la educación inclusiva y en la garantía de que todos los niños, independientemente de su situación, tengan acceso a una educación de calidad y equitativa.

Relevancia Actual



La importancia de abordar las barreras educativas para los niños en situaciones vulnerables sigue siendo una prioridad urgente en la actualidad debido a diversos factores. A pesar de los avances logrados en las últimas décadas, persisten desigualdades significativas en el acceso a la educación y la calidad de la misma para niños que enfrentan circunstancias adversas. Este grupo incluye a niños en situación de pobreza, refugiados, migrantes, personas con discapacidad y aquellos que viven en áreas afectadas por conflictos o desastres naturales. La perpetuación de estas desigualdades socava los esfuerzos por lograr un desarrollo sostenible e inclusivo a nivel global.

La pandemia de COVID-19 ha agravado aún más esta situación al exacerbar las barreras educativas para los niños en situaciones vulnerables. El cierre prolongado de escuelas, la transición al aprendizaje a distancia y la falta de acceso a tecnología y recursos educativos han dejado a muchos niños marginados sin acceso a la educación. Esta crisis sanitaria ha puesto de relieve la necesidad apremiante de adoptar enfoques más inclusivos y resilientes en la educación para garantizar que todos los niños puedan continuar aprendiendo, independientemente de su situación.

El derecho a la educación es universalmente reconocido como un derecho humano fundamental. Garantizar el acceso a una educación de calidad para todos los niños, sin discriminación, es esencial para promover la igualdad de oportunidades, el desarrollo personal y el progreso social. La superación de las barreras educativas para los niños en situaciones vulnerables es crucial para asegurar que todos los niños puedan alcanzar su máximo potencial y contribuir positivamente a sus comunidades y sociedades.

En el marco de la Agenda 2030 para el Desarrollo Sostenible, el Objetivo de Desarrollo Sostenible 4 (ODS 4) establece metas ambiciosas para garantizar una educación inclusiva, equitativa y de calidad para todos. Abordar las barreras educativas para los niños en situaciones vulnerables es fundamental para alcanzar estas metas y avanzar hacia un futuro más justo, próspero y sostenible para todos. En resumen, la superación de las barreras educativas para los niños en situaciones vulnerables sigue siendo un desafío relevante y urgente con profundas implicaciones para el bienestar y el futuro de los niños y la sociedad



en su conjunto.

Puntos a Discusión

1. Acceso a la educación:

- Identificación de las barreras que enfrentan los niños en situaciones vulnerables para acceder a la educación.
- Desarrollo de estrategias para superar estas barreras y garantizar un acceso equitativo a la educación para todos los niños.

2. Calidad de la educación:

- Evaluación de la calidad de la educación disponible para niños en situaciones vulnerables y comparación con la de otros grupos.
- Identificación de medidas específicas para mejorar la calidad de la educación y asegurar que todos los niños reciban una educación de calidad.

3. Inclusión y equidad:

- Exploración de políticas educativas que promuevan la inclusión y la equidad en entornos vulnerables.
- Discusión sobre cómo asegurar que todos los niños se sientan incluidos y valorados en el entorno escolar.

4. Recursos y apoyo:

- Análisis de los recursos necesarios para apoyar la educación de los niños en situaciones vulnerables.
- Discusión sobre cómo movilizar recursos adicionales y garantizar una educación de calidad para todos los niños.

Preguntas Guía



1. ¿Cuáles son las principales barreras que enfrentan los niños en situaciones vulnerables para acceder a la educación?
 - ¿Qué tipos de barreras son más comunes y cómo afectan a estos niños en particular?
2. ¿Cómo podemos mejorar la calidad de la educación para los niños vulnerables y equipararla con la de otros grupos?
 - ¿Qué aspectos de la educación necesitan mejoras más urgentes en entornos vulnerables?
3. ¿Qué políticas o programas pueden implementarse para promover la inclusión y la equidad en la educación de los niños vulnerables?
 - ¿Qué acciones específicas pueden tomar las escuelas y las comunidades para fomentar un ambiente inclusivo?
4. ¿Cuáles son los recursos más críticos que se necesitan para apoyar la educación de los niños en situaciones vulnerables?
 - ¿Cómo pueden las comunidades y los gobiernos garantizar que estos recursos estén disponibles de manera equitativa?

Referencias

(n.d.). UNESCO: Construyendo la Paz a través de la Educación, la Ciencia y la Cultura, la comunicación y la información. Retrieved April 29, 2024, from <https://www.unesco.org/es>

(n.d.). Banco Mundial – Desarrollo sostenible, resiliencia y crecimiento económico. Retrieved April 29, 2024, from <https://www.bancomundial.org/es/home>

DESARROLLO HUMANO Y EL ANTROPOCENO. (n.d.). Naciones Unidas en México. Retrieved April 29, 2024, from <https://mexico.un.org/sites/default/files/2021-12/Desarrollo%2520humano%2520y%2520el%2520Antropoceno%20%281%29.pdf>

Organización de las Naciones Unidas (ONU). (n.d.). Cancillería. Retrieved April 29, 2024, from <https://www.cancilleria.gov.co/organizacion-las-naciones-unidas-onu>

Research Guides: Documentación de la ONU : Sinopsis: Informes. (n.d.). UN Research Guides. Retrieved April 29, 2024, from <https://research.un.org/es/docs/reports>

UNICEF México. (n.d.). UNICEF. Retrieved April 29, 2024, from <https://www.unicef.org/mexico/>

